

**Аналитическая справка**  
**о результатах итогового собеседования по русскому языку**  
**обучающихся 9 классов МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И.**  
**Чиркина г. Калининска Саратовской области»**  
**в 2023 году**

В соответствии с пунктом 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 ноября 2022 года № 04-435, приказа министерства образования Саратовской области от 31.01.2023 № 139 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022/2023 учебном году», приказа управления образования Калининского МР № 46-ос от 01.02.2023 г. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 78 (97,5%) учащихся 9-х классов из 80 обучающихся, подавших заявление на прохождение итогового собеседования. В результате 78 человек (100%) получили «зачет». 2 человека не явились на итоговое собеседование по болезни.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум получил 1 человек (1,3%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты из текста), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования и видеозапись в аудиториях проведения. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 8 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов-учителей русского языка и литературы.



## Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерии		Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
			Количество	Процент	Количество	Процент
<b>Задание 1. Чтение вслух</b>						
1	ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	78	100%	0	0%
	ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	78	100%	0	0%
<b>Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания</b>						
2	П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более) // пущены или добавлены две и более микротем	43	55,1%	6	7,7%
	П2	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	32	41%	46	59%
	П3	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично // неуместно и/или нелогично, или не включено в текст во время пересказа	49	62,8%	29	37,2%
	П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	65	83,4%	13	16,6%
<b>Грамотность речи (задания 1 и 2)</b>						
Р1	Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	18	20,1%	60	76,9%
	О	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	48	61,5%	30	38,5%
	Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	64	82,1%	14	17,1%
	Иск.	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	35	44,9%	43	55,1%
<b>Задание 3. Монолог</b>						



3	M1	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют // испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	77	98,7%	1	1,3%
	M2	Учтены условия речевой ситуации // условия речевой ситуации не учтены	78	100%	0	0%
	M3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические ошибки (1 или более)	44	56,4%	34	43,6%
<b>Задание 4. Диалог</b>						
4	D1	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге // ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	77	98,7%	1	1,3%
	D2	Учтены условия речевой ситуации // условия речевой ситуации не учтены	78	100%	0	0%
<b>Грамотность речи (задания 3 и 4)</b>						
P2	Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	23	29,5%	55	70,5%
	О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х орфоэпических ошибок // допущены орфоэпических ошибок (3 или более)	75	96,2%	3	3,8%
	Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены речевые ошибки (4 или более)	58	74,4%	20	25,6%
	РО	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	48	61,5%	30	38,5%

\*Во втором задании 29 человек (34,5%) выполнили частично первый критерий и получили 1 балл вместо 2-х.

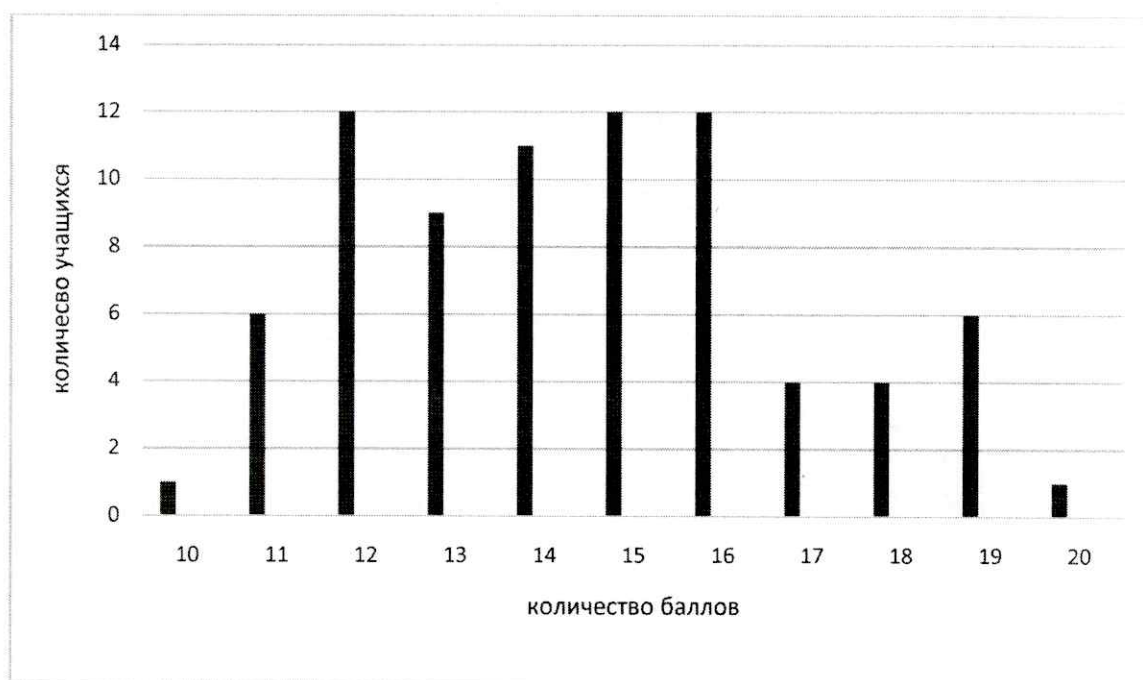
1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.



2. Все учащиеся справились с заданиями итогового собеседования:
3. Наиболее успешно выполнены задания 1, 3, 4.
4. Анализ результатов итогового собеседования позволил выявить типичные ошибки учащихся 9 классов. Наибольший процент ошибок участники совершили:

- при пересказе текста (неверное понимание текста) – 59%;
- при соблюдении грамматических норм – 76,9%;
- при искажении слов – 55.1%

### Количество полученных баллов за ИС-9



#### Выводы:

1. Уровень организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.

#### Рекомендации:

1. Классным руководителям 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.





3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультацию для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2024 год с учетом типичных ошибок собеседования 2023 года.

«20» февраля 2023 года

Заместитель директора по УВР



/Мизерная Е.И./

